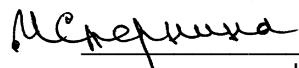


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
английского языка естественно-научных факультетов

 (М.А.Стернина)  
подпись, расшифровка подписи

24.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
31.02.04 Медицинская оптика

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Разработчик:

Федосова Валентина Игоревна – преподаватель кафедры английского языка  
ФГБОУ ВПО «Воронежский Государственный Университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 366 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 128 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>366</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>238</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>108</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, самостоятельная работа 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I Бытовая сфера общения.			
Тема 1.1. Leisure Time.	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме “Leisure time”.		2
	2 Изучение множественного числа существительных, артиклей.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Leisure Time”.	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Leisure Time”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 1.2. Shopping.	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме “Shopping”.		2
	2 Описание торгового центра.		
	3 Изучение групп местоимений, оборота “there are, there is”.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Shopping».	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Shopping”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 1.3. My home, my	Содержание учебного материала		

castle.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по истории и современным реалиям жизни в России и других странах.		3
	2	Составление устного высказывания о культуре и быте разных народов.		
	3	Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “My home, my castle.”		6	
	Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Культура и быт разных народов». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		5	
Тема 1.4. Food.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного и письменного высказывания по теме “Food”.		
	2	Составление диалогов по теме, устного высказывания о пользе здорового питания. Изучение времен группы “Simple”.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровое питание».		6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме “Food”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		3	
Тема 1.5. Family Matters.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме “Family Matters». Составление устного высказывания о семейных ценностях.		
	2	Употребление времен группы “Continuous”.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Family Matters”.		6	
	Самостоятельная работа 1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2. Составление лексического словаря к тексту по теме		3	
Раздел 2. Социально – культурная сфера общения.				
Тема 2.1. Rural and Urban	Содержание учебного материала			



living.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме "Rural and Urban living".		
	2	Употребление времен группы "Perfect".		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Rural and Urban living".		6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.		3	
Тема 2.2. Wildlife.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Wildlife"		2
	2	Составление устного высказывания по теме "Wildlife".		
	3	Употребление времен группы "Perfect".		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Wildlife".		6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.		3	
Тема 2.3. Arts.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Arts".		
	2	Употребление времен группы "Perfect-Continuous".		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Arts".		6	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного высказывания по теме "Arts". 2. Составление лексического словаря по изучаемой теме.		3	
Тема 2.4. The Age of Technology.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме "The Age of Technology".		
	2	Составление устного высказывания по изучаемой теме.		3
	3	Сравнительная характеристика английских времен.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "The Age of Technology".		6	

	Самостоятельная работа 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии».	<b>3</b>	
Тема 2.5. Around the World.	Содержание учебного материала		
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2   Составление монологов и диалогов по теме.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Around the World”.	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа 1.Составление лексического словаря по теме «Вокруг света». 2.Составление устного высказывания по теме.	<b>3</b>	
Тема 2.6. Global Affairs.	Содержание учебного материала		
	1   Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2   Составление устного высказывания по теме. Изучение модальных глаголов.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Global Affairs”.	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа 1.Составление письменного и устного высказывания по теме	<b>2</b>	
Тема 2.7. Sports.	Содержание учебного материала		
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Спорт». 2   Изучение Косвенной речи и согласования времен.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт».	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного высказывания по теме «Спорт». 2.Составление лексического словаря по теме	<b>3</b>	
Тема 2.8. Language and Communication.	Содержание учебного материала		
	1   Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2   Составление устного высказывания по теме “Language and Communication”.		2

	Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по изучаемой теме. 2.Употребление предлогов и местоимений.	6	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме.	2	
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения.			
Тема 3.1.Higher Education in Russia and Abroad.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме "Higher Education in Russia and Abroad".		
	Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Высшее образование». 2.Сравнительный анализ разных систем образования в мире.	6	
Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме «Высшее образование».	4		
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1. Force and Motion	Содержание учебного материала	8	
	1 Составление устного высказывания по теме «Force and Motion».		
	2 Английские времена Present Perfect и Present Perfect Continuous		

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Force and Motion». 2. Практика использования английских времен Present Perfect и Present Perfect Continuous	6	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме	6	
Тема 4.2. Work and Energy	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Work and Energy». 2 Употребление времен Past Simple and Past Continuous .		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Work and Energy». 2. Практика использования времен Past Simple and Past Continuous	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме «Work and Energy».	4	
Тема 4.3. Temperature and Thermometers	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Temperature and Thermometers».		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Temperature and Thermometers».	8	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.	6	
Тема 4.4. Heat	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов и работы с ними 2 Употребление Future Forms		2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Heat»</p> <p>3. Употребление Future Forms в предложении.</p>	6	
Тема 4.5. The Laws of Thermodynamics	Содержание учебного материала		
	<p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о законах термодинамики</p> <p>2 Употребление Past Perfect Simple- Past Perfect Continuous</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Laws of Thermodynamics».</p> <p>2. Дискуссия по теме «The Laws of Thermodynamics».</p> <p>3. Практика употребления Past Perfect Simple- Past Perfect Continuous</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.</p>	4	
Тема 4.6. Electric Charge	Содержание учебного материала		
	<p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Electric Charge»</p> <p>2 Passive Voice</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Electric Charge».</p> <p>2. Практическая работа по теме «Passive Voice»</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.</p> <p>2. Выполнение лексических упражнений</p>	4	

Тема 4.9. The Nature of Light	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Nature of Light»		
	2	Составление устного высказывания по теме «The Nature of Light».		
	3	Изучение темы «The Infinitive»		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Nature of Light». 2. Практическая работа по теме «The Infinitive»		<b>10</b>	
Тема 4.10. The Visible Spectrum and Dispersion.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Visible Spectrum and Dispersion».		
	2	Составление устного высказывания по теме. The Infinitive and the –Ing forms		
	3			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Visible Spectrum and Dispersion». 2. Практическая работа по теме The Infinitive and the –Ing forms		<b>10</b>	
Тема 4.11. Polarization	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Polarization».		
	2	Чтение и перевод текстов по теме «Polarization»		
	3	Условные предложения (Conditionals)		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Polarization». 2. Практическая работа по теме «Conditionals»		<b>10</b>	
	Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря по теме «Polarization». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Polarization»		<b>8</b>	
Тема 4.12. Waves and Particles	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Waves and Particles».		
	2	Составление устного высказывания по изучаемой теме.		
	3	Modal Verbs		

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Waves and Particles». 2. Устное высказывание по изучаемой теме. 3. Практика использования Modal Verbs	<b>10</b>	
Тема 4.13. Photonic Crystals	Содержание учебного материала		3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Photonic Crystals». 2 Презентация по теме «Photonic Crystals».		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Photonic Crystals». 2. Презентация по теме «Photonic Crystals».	<b>10</b>	
	<b>Всего</b>	<b>238</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Personal Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: С.Н. Черникова, Е.И. Клименко. – Воронеж, 2017.
World Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. – Воронеж, 2017.
Academic Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж, 2017.
Английский язык для физиков. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.А. Ильичева, Т.В. Воробжанская, И.В. Дроздова. – Воронеж, 2009.

**Интернет-ресурсы:**

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google
2	On-line энциклопедия Britannica
3	Аутентичная литература по научной специальности – ЭБС «Университетская библиотека Online», электронно-библиотечная система «Издательства «Лань».

**Дополнительные источники:**

1. Revising Grammar. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж, 2017.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях